



Skovbruget har brug for mange forskellige kompetencer for at kunne udnytte erhvervets ressourcer optimalt – til gavn for ejeren og for samfundet. Her diskuteres skovning af bøg mellem en skov- og landskabsingeniør, en forstkandidat og en maskinfører.

Debat om uddannelser

Uddannelserne til forstkandidat og skov- og landskabsingeniør er til debat.

Undervises der for lidt i træproduktion – kan kandidaterne opfylde erhvervets behov?

Emnet belyses på en temadag, som Skov & Landskab og Skovforeningen

inviterer alle interesserede til at deltage i.

Skovforeningen har nedsat et udvalg til at vurdere uddannelserne.

På Skovforeningens generalforsamling sidste år foreslog skovrider Esben Møller Madsen at foreningen nedsatte et udvalg til at vurdere fremtidens skovbrugsuddannelser.

Han udtalte bl.a. at ”uddannelserne tømmes for indhold om træproduktion. Det må vi gøre noget ved, ellers får vi folk ud der ikke ved noget om elementært skovbrug”.

Det er helt centralt for et erhverv at det kan råde over kvalificeret personale. Der skal være personer som ved hvilke ressourcer erhvervet råder over og hvordan de udnyttes bedst muligt, personer som kan udvikle nye muligheder når der er

behov, og personer som kan føre beslutningerne ud i livet. Det gælder både høst af konkrete produkter som træ og vildt, og det gælder forvaltning af arealerne.

Er der ikke egnet personale til rådighed vil ressourcerne ikke blive udnyttet, eller udbyttet bliver for lavt.

Lige her og nu går det, fordi der i årevis har været uddannet masser af kvalificeret personale. Meget af den viden og erfaring vi udnytter i dag er gemt i de personer der arbejder i skoven til daglig. Men efterhånden som de går på pension eller overgår til andre jobs kan erhvervets indtægtsmuligheder hurtigt smuldre.

Aktion

Der er nu nedsat det efterlyste udvalg. Fra Skovforeningens bestyrelse deltager Jens Kristian Poulsen og Poul Arne Madsen, og derudover deltager Esben Møller Madsen, Ditlev Berner, Poul Norup, Michael Glud og Per Hilbert.

Skov & Landskab afholder i samarbejde med Skovforeningen en temadag d. 10. marts (se boks) med hovedvægt på uddannelserne af ledere (forstkandidat og skov- og landskabsingeniør) samt en ny uddannelse der er under forberedelse (Nature Management). Hele branchen inviteres til at deltage. Temadagen vil blive omtalt i Skovens aprilnummer.

Som introduktion til temadagen præsenterer vi på de følgende sider de nævnte tre uddannelser. Desuden bringes for fuldstændighedens skyld en kort omtale af andre uddannelser inden for skovbrug og tilgrænsende erhverv.

Efter temadagen vil Skovforeningens uddannelsesudvalg ud fra en analyse og synspunkter fra debatten udarbejde et oplæg om erhvervets fremtidige uddannelsesbehov. Oplægget drøftes i bestyrelsen og med Skov & Landskab.

På generalforsamlingen 25. maj præsenteres foreningens synspunkter, og der vil være mulighed for yderligere debat med bestyrelsen. Direktør Niels Elers Koch, Skov & Landskab, deltager også og vil orientere om opfølgning på debatten.

Overvejelser

Der er mange emner som kan tages op i en sådan debat:

Er behovene opfyldt?

Har vi de uddannelser der er brug

Hvorledes kan skovsektorens fremtidige uddannelsesbehov bedst tilgodeses?

Dansk Skovforening og Skov & Landskab har hermed fornøjelsen at invitere til temadag om skovsektorens uddannelser.

Fokus for temadagen vil være på, hvorledes vi i fremtiden sikrer den bedst mulige uddannelse af ledere til det praktiske skovbrug og af kandidater med skovbrugsmæssig viden til den offentlige administration og skov- og naturforvaltning samt forskning. Dermed fokuseres der på skov- og landskabsingeniør-uddannelsen og forstkandidat-uddannelsen samt tilgrænsende kandidatuddannelser, men ikke på skov- og naturtekniker-uddannelsen (EUD-niveau).

Alle med interesse for emnet er velkomne, idet bestyrelserne for Dansk Skovforening og for Skov & Landskab vil være velrepræsenterede.

Program:

- Velkomst v/ formændene for bestyrelsen for Skov & Landskab og for Skovforeningen samt prodekan for uddannelse, Grete Bertelsen, KU-LIFE.
- Oversigt over uddannelser ved Skov & Landskab samt eksempler på, hvorledes vi markedsfører dem v/ Niels Elers Koch.
- Skov- og landskabsingeniør-uddannelsen v/ studieleder Mette Rask.
- Forstkandidat-uddannelsen v/ studieleder Tove Enggrob Boon.
- Nature Management-uddannelsen v/ forskningschef Karsten Raulund-Rasmussen.
- Debat: Hvordan kommer vi bedst videre? Hvad gør Skov & Landskab? Hvad gør skovbrugssektoren?
- Afslutning ved formændene for bestyrelserne for Skov & Landskab og for Skovforeningen samt prodekan for uddannelse, Grete Bertelsen, KU-LIFE.
- Let middag på Skov & Landskab.

Ordstyrer: Direktør for Skov & Landskab Niels Elers Koch. Der er mulighed for spørgsmål og debat efter hvert indlæg.

Temadagen afholdes den 10. marts 2011, kl. 15-19, og med en let middag kl. 19-20. Sted: Skov & Landskab, mødelokale "von Langen", Rolighedsvej 23, Frederiksberg. Tilmelding inden den 7. marts 2011 til Dorthe Gartmann (dgc@life.ku.dk)

Med venlig hilsen

*Niels Iuel Reventlow
Formand for
Skovforeningens bestyrelse*

*Nils Wilhelm
Formand for
Skov & Landskabs bestyrelse*

for i dag? Er der vigtige emner som ikke er behandlet eller ikke behandles tilstrækkeligt dybtgående i uddannelserne?

Antal uddannede

Er der tilstrækkeligt udbud af uddannet personale, så alle relevante stillinger kan blive besat med kvalificeret personale?

Bredde - specialisering

Er uddannelserne for brede? En stor bredde giver mulighed for at udfylde mange typer af stillinger, og kandidaterne kan tilpasse sig nye behov hos arbejdsgiverne og den tekniske udvikling. Til gengæld

kan underviserne ikke gå så meget i dybden, og måske vil kandidaterne mangle viden om vigtige emner.

Tendensen har gået mod større bredde. I dag er der således ikke tale om "rene" skovbrugsuddannelser, men der indgår også emner inden for natur og landskab. Er det en styrkelse af uddannelserne?

Praktik

Gennem en årrække er det praktiske skovarbejde blevet nedtonet under flere uddannelser. Forstkandidaterne har i dag ikke praktisk arbejde i skoven under deres uddannelse. Skov- og landskabsingeniørerne arbejder heller ikke i skoven, men de

har virksomhedspraktik hvor de er assistent for en erfaren kollega.

Denne udvikling skyldes at skovbrugets uddannelser har måttet tilpasse sig kravene til de videregående uddannelser, herunder politiske ønsker om at få de studerende hurtigere igennem uddannelserne. Det giver færre/ingen muligheder for praktik. Det er heller ikke muligt at stille krav om en vis periode med praktisk arbejde forud for optagelse på uddannelserne.

De studerende møder i dag færre praktikere på ekskursioner om skovdyrkning, teknik mv., bl.a. fordi ekskursionerne skal dække flere emner, især naturpleje. Samtidig er der færre midler til rådighed til dette formål, omkostningerne til transport er højere, og flere værter i skovbruget forventer i dag aflønning.

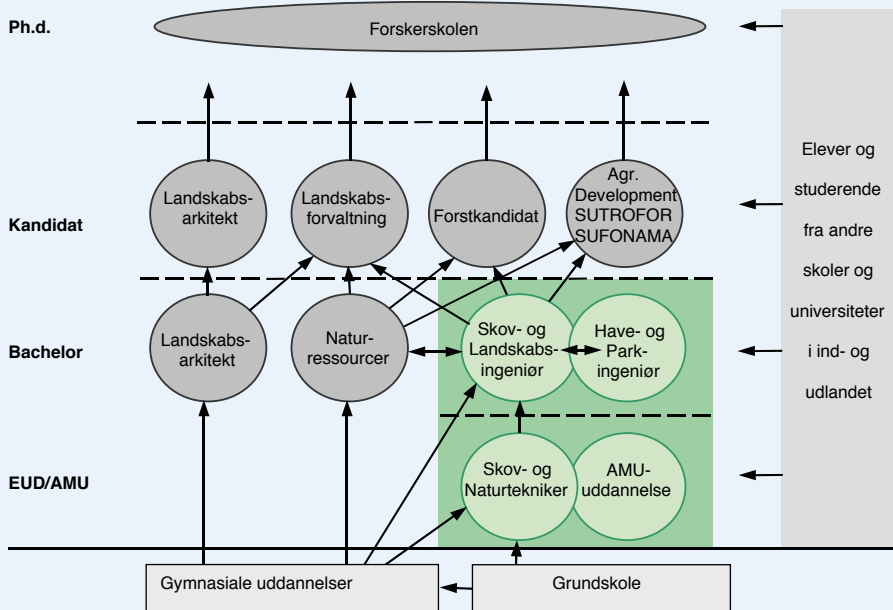
Kendskab til praktisk skovbrug er ikke noget man kan læse sig til. Det kræver at erhvervet giver mulighed for praktikophold, yder bistand med projektopgaver og er værter ved ekskursioner.

Er det vigtigt at de studerende får kontakt med praktisk skovbrug under uddannelsen? Og har erhvervet mulighed for at afsætte tid til studerende i en travl hverdag?

Engelsk sprog

På Københavns Universitet foregår de to sidste år af kandidatuddannelsen på engelsk. Det gælder både forelæsninger, øvelser og større skriftlige rapporter. Det giver kandidaterne bedre muligheder for studier og arbejde i udlandet, ligesom vi kan tiltrække kvalificerede udenlandske studerende.

Men det påvirker også uddannelsens indhold. Der anvendes lærebøger som beskriver skovbrug og naturområder i Europa og Nordamerika og ikke specielt danske forhold. De danske studerende får mindre øvelse i at udtrykke sig fagligt på dansk. Og de danske studerende har ikke kun kontakt med dansk skovbrug, men også med andre landes skove og natur. Er det en fordel eller en ulempe for erhvervet?



Skitse over skovsektorens uddannelser. De studerende kommer fra grundskole, gymnasier eller andre universiteter. Nederste række viser de praktiske uddannelser. Næste række viser den mellemlange bachelor som kan være et trin på vejen til en kandidatuddannelse eller kan være en selvstændig uddannelse. Tredje række fra neden er kandidatuddannelserne (hvor landskabsforvaltning måske erstattes af Nature Management). Endelig kan kandidaterne vælge en videreuddannelse til forsker (ph.d.).

I 2004 skete der en fusion mellem KVL's Institut for Skov og Landskab, Skovskolen, Forskningscentret for Skov & Landskab og Danida's Skovfrøcenter til Skov & Landskab. Denne fusion har gjort det muligt at skabe en sammenhæng mellem uddannelserne, som gør det muligt at bygge videre på den enkelte uddannelse.

Deltag i debatten

Kort sagt – der er nok at diskutere. Kom med indlæg i Skoven og deltag

i debatten på temadagen, eller på Skovforeningens generalforsamling.

sf

www.SKOVPLANTER.dk

Skovrejsning • Løvskov • Nåleskov • Energiskov • Jagtskov • Drømmeskov ...

Der er mange muligheder for plantning af skov med eller uden tilskud og landbrugsstøtte. Fra planlægning til levering af planter og plantning af din næste skov. Kontakt os på telefon 8666 1790.

AARESTRUP PLANTESKOLE
Aarestrupvej 162 - 7470 Karup

Bedste planter og proveniens til netop din plantning?
Spørg Forstplant!